

PROGETTO ACCOGLIENZA



Anno Scolastico 2023-24

PROGETTO ACCOGLIENZA

Obiettivo educativo generale:

- Favorire l'inserimento sereno di bambini e genitori nell' ambiente scolastico
- Fissare modalità, strumenti e tempi per l'attuazione del progetto che permettano il raggiungimento dell'obiettivo "STAR BENE A SCUOLA"
- Favorire un avvio graduale dell'impegno scolastico
- Facilitare la riappropriazione dei ritmi e degli spazi scolastici

- **A chi è rivolto:** a tutti i bambini di 2 anni e mezzo - 3- 4 e 5 anni e ai nuovi iscritti
- **Docenti coinvolti:** tutte le docenti del plesso e il Dirigente Scolastico

FINALITÀ EDUCATIVE:

per i docenti:

- Creare un ambiente sereno e accogliente
- Favorire il distacco genitori/bambini in modo graduale e sereno

Per genitori e bambini:

- Conoscere ambienti e persone nuove
- Raccontare i vissuti e scambiarsi esperienze
- Vivere il distacco in modo sereno

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Le attività utilizzate dalle insegnanti per la realizzazione del progetto vengono programmate a settembre e sono illustrate nella prima fase del Progetto Didattico.

TEMPI e MODALITÀ:

Il momento delle iscrizioni all' anno scolastico successivo (mese di gennaio) rappresenta il primo incontro fra la scuola e famiglia, con il primo scambio di informazioni reciproche.

Si utilizzano due procedure:

1. **UN MOMENTO ASSEMBLEARE** in cui vengono indicati gli orientamenti educativi della scuola e le modalità d' inserimento graduale.
2. **UN OPUSCOLO** informativo sulle modalità d' accoglienza della scuola.

Nei mesi di **giugno e settembre** le docenti, invitano a scuola i genitori ed i bambini nuovi iscritti, li accolgono per un primo **INCONTRO DI SALUTO** e di presentazione delle insegnanti, degli spazi e dei materiali che la scuola può offrire, danno informazioni sull' organizzazione educativo-didattica della scuola.

Una scuola che sa accogliere

Sappiamo bene quanto sia importante per ciascuno di noi, quando fa il suo ingresso in un nuovo contesto, la fase di ambientamento, cioè il tempo che dedichiamo a cogliere i segni comunicativi del **nuovo spazio, sia fisico sia relazionale**, in cui dovremo **“abitare”** per un determinato tempo.

Molto di ciò che potremo fare, dire, condividere sarà determinato anche dal tempo che ci sarà concesso per capire le regole del gioco e ridefinirle insieme agli altri, di introdurre qualcosa di nostro, di **“segnare”** il nuovo territorio anche con il nostro stile comunicativo personale.

Il bambino deve poter entrare in un **contesto educativo disponibile a lasciarsi contaminare dalle tracce della sua storia precedente**, sia familiare sia istituzionale (nido, esperienze educative precedenti).

È in questa logica che acquistano significato gli oggetti che i bambini vogliono portare da casa o portarsi a casa ed i comportamenti che segnalano quanto essi vivano con agio o disagio l'organizzazione spaziale e temporale che abbiamo pensato per loro.

Il processo di socializzazione del bambino sarà contrassegnato:

- da ridimensionamento della sua onnipotenza,
- dalla capacità di accettarsi come uno tra gli altri,
- dalla scoperta di essere significativo per gli altri almeno quanto gli altri lo sono per lui,
- dalla possibilità di condividere esperienze significative, di arricchire il suo punto di vista sul mondo grazie alla rete di relazioni di cui sarà parte attiva

Una scuola che sa accogliere è una scuola capace di organizzare

- spazi,
- tempi,

- oggetti,
- stili relazionali per mettere a proprio agio il bambino che la incontra, soprattutto quando la incontra per la prima volta.

L'ingresso nella scuola dell'Infanzia significa per il bambino entrare in una comunità, in una microsocietà che, per esistere come tale, ha bisogno di darsi ed osservare delle regole di comunicazione e di convivenza.

L'acquisizione di regole e la scoperta della loro valenza positiva è una conquista che ha bisogno di tempo, il tempo che scandisce la costruzione di un'identità individuale e sociale.

È PER “QUESTO TEMPO” CHE LA NOSTRA SCUOLA ATTUA IL” PROGETTO DI ACCOGLIENZA” di cui fa parte:

- un'organizzazione di tempi d'ingresso scolastici,
- turni e orari di lavoro delle docenti
- strategie che aiutano il bambino a condividere serenamente con i compagni esperienze significative.

La scelta di focalizzare l'esperienza sull'inserimento e sull'accoglienza dei bambini e dei genitori nella scuola dell'Infanzia nasce dal desiderio di lavorare su questo tempo della vita scolastica che consideriamo il momento centrale su cui si fonda il primo rapporto scuola-famiglia.

Pensando al bambino abbiamo riflettuto su come facilitare l'inquietante distacco dai genitori; pensando ai genitori abbiamo riflettuto su come è possibile aiutarli a separarsi dai figli senza eccessive preoccupazioni.

Un contesto accogliente è un contesto con una forte valenza comunicativa, caratterizzato da una ricchezza di messaggi e di linguaggi, dove i feed-back relazionali costituiscono per i bambini e per gli adulti che sono con loro un senso condiviso dell'”essere lì” delle cose che si stanno facendo e di quelle che si potranno fare. In questa costruzione di senso, il bambino potrà vivere così un primo messaggio forte che lo accompagnerà in tutte le esperienze successive:

- FARE DELLE SCOPERTE (CONOSCERE)
- DESCRIVERLE
- COMUNICARE CHE SIGNIFICATO HANNO
- CONDIVIDERLE

“La capacità di accoglienza, di ambientamento, di attenzione e rispetto ai vissuti dei bambini, da parte dei docenti, favorisce quella transizione ecologica rappresentata dal passaggio dall'ambiente familiare a quello scolastico. Essa si riverbera peraltro sull'ambiente familiare stesso che apprende, da questi docenti a dominare gradualmente ansie ed insicurezze nel relazionarsi con i propri figli.”

Urie Bronfenbrenner

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA - 2023/24

- PER I BAMBINI NUOVI ISCRITTI:

1ª settimana: 5-6-7 settembre (8 settembre chiusura per santa patrona)	8.30-12.00: frequenza senza refezione <u>Il giorno 5 settembre dalle ore 8.30 ore 9.30</u> i genitori si fermano a scuola per favorire l'inserimento e conoscere il regolamento scolastico. <u>I giorni 6 e 7</u> i genitori si tratterranno il tempo necessario per un distacco il più sereno e tranquillo possibile, entro e non oltre l'orario di chiusura del cancello (ore 9.00)
2ª settimana: Dal 11 al 15 settembre	8.00-13.00: frequenza con refezione Mercoledì 13 settembre dalle 13.15 si terrà lo scambio di informazioni con i genitori
3ª settimana: Dal 18 settembre in poi	8.00-16.00: ORARIO COMPLETO

- PER I BAMBINI GIÀ FREQUENTANTI:

1ª settimana: Dal 11 al 15 settembre	8.00 - 13.00: frequenza con refezione
2ª settimana: Dal 18 settembre in poi	8.00 - 16.00: ORARIO COMPLETO

ORARIO SCOLASTICO:

- dalle ore 8.00 alle ore 16.00
- entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00
- uscita anticipata dalle ore 12.45 alle ore 12.55
- uscita dalle ore 15.45 alle ore 16.00