



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GORLE**

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG)

C.M.: BGIC85000T

Pecmail : BGIC85000T@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - GORLE
Prot. 0005846 del 04/12/2019
07 (Uscita)

Gorle, 4 – 12 - 2019

Ai docenti
Al Consiglio d'istituto
Al personale ATA
All'Albo della scuola e al sito web

Oggetto: Nota dirigenziale ai sensi dell'art.3 DPR 275/99 così come sostituito dall'art.1 c.14 della legge 107/15.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del DLGS 165/2001 che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 24 settembre 2019, sulla propria Articolazione per aree disciplinari;

VISTE le modifiche al PTOF d'Istituto per il triennio 2019/22 assunte con delibera del Collegio dei docenti del 5 novembre 2019;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) d'Istituto;

TENUTO CONTO dei dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

TENUTO CONTO delle considerazioni condivise in seno al collegio di plesso scuola secondaria del 26 novembre u.s., circa l'esigenza di attuazione delle pratiche di insegnamento di tipo laboratoriale, cooperativo, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali, in particolare per il recupero degli apprendimenti;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola nella contestualizzazione didattica delle buone prassi;

RITENUTO di dover dare indicazioni, in coerenza con il disposto normativo, con le aspettative dei docenti e dell'utenza, con le responsabilità di ognuno, circa le modalità organizzative efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GORLE

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG)

C.M.: BGIC85000T

Pecmail : BGIC85000T@PEC.ISTRUZIONE.IT

EMANA

la seguente nota dirigenziale d'indirizzo:

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i coordinatori di classe/interclasse, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Referenti di commissioni e Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, costituiscono i **nodi di raccordo** tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico.

I docenti, avvalendosi anche di queste figure dovranno, in rapporto alle risorse disponibili, garantire la piena attuazione del **Piano Triennale dell'Offerta formativa d'Istituto** e garantire la massima flessibilità e diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico.

A questo riguardo si raccomanda di:

- superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità; sviluppare mentalità e modalità di lavoro di tipo "collegiale" in collaborazione con i dipartimenti, i referenti di progetto, gruppi di lavoro;
- partecipare alle forme di buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti, anche mediante la condivisione di materiali didattici e ponendo allo studio forme di flessibilità didattica e organizzativa quali lavori per gruppi di livello, classi aperte, piccoli gruppi, peer-tutoring;
- aprirsi a forme di sperimentazione ed innovazione didattica e rendere i dipartimenti disciplinari, le commissioni, i Consigli di classe, luoghi di confronto metodologico, di valorizzazione di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti più idonei per la rilevazione e il recupero degli standard di apprendimento;
- innalzare i livelli di competenza degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, in un'ottica di prevenzione e recupero dell'insuccesso, rafforzando la dimensione collegiale anche in sede di predisposizione delle prove di verifica e valutazione;
- Incrementare la cultura dell'organizzazione in tutte le attività che rientrano nella funzione docente, anche in fase di progettazione di attività didattiche quali gli interventi di esperti esterni o le visite d'istruzione/ uscite sul territorio, finalizzati all'arricchimento dei curricoli disciplinari e trasversali.

Per accompagnare i docenti nella realizzazione delle prassi sopra indicate, sono previste iniziative di formazione e di aggiornamento dei docenti che, ai sensi della L.107/2015, sono strutturali obbligatorie e permanenti; saranno dunque pianificate in maniera coerente con il PTOF, e finalizzate all'acquisizione di elevate competenze professionali, presupposto di una scuola di qualità.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GORLE

Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG)

C.M.: BGIC85000T

Pecmail : BGIC85000T@PEC.ISTRUZIONE.IT

Si richiede inoltre di curare le iniziative di autoaggiornamento, che verranno tenute in debito conto anche in sede di valorizzazione del merito dei docenti.

Si ricorda infine che siamo tutti tenuti ad educare i nostri alunni, in modo trasversale, alla cittadinanza attiva, intesa anche come consapevolezza che ognuno debba agire, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività, di cui è parte integrante.

Allo stesso modo si ricorda che tra i maggiori valori che devono contraddistinguere la nostra comunità educante e dunque tutto il personale che vi opera, vi sono la collaborazione, la motivazione, il coinvolgimento, l'attaccamento all'istituzione, il clima relazionale, nonché la consapevolezza delle scelte operate.

La presente nota dirigenziale, rivolta al Collegio dei Docenti, è acquisita agli atti della scuola, comunicata agli altri Organi collegiali competenti e pubblicata sul sito web della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fiorella Guiducci -