

ORIENTAMENTO CLASSI 2[^]

	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	FASI DI LAVORO E INDICAZIONE METODOLOGICHE-STRUMENTALI	TEMPI	DISCIPLINE
1	CONOSCENZA DI SE'	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza delle proprie caratteristiche di alunno, punti di forza e debolezza, motivazioni 	<ul style="list-style-type: none"> I miei limiti e le mie potenzialità Problem Solving Il valore degli affetti e della solidarietà Presa di coscienza dei condizionamenti dei pari 	<ul style="list-style-type: none"> Letture (libro di antologia) Questionari Riflessione sui risultati scolastici Individuazione di strategie per migliorare la propria situazione 	1° e 2° quadrimestre	Tutte
		<ul style="list-style-type: none"> Accettare il cambiamento psicofisico legato alla preadolescenza Lavorare sull'autostima 		<ul style="list-style-type: none"> Questionario Confronto dati Riflessioni 	1° quadrimestre	Lingua straniera 1
			<ul style="list-style-type: none"> Io e i miei insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> Questionario Confronto dati Riflessioni 	1° quadrimestre	Lingua straniera 2
2	CONVIVENZA CIVILE E CITTADINANZA ATTIVA	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza di corrette relazioni interpersonali nella classe Conoscere ed applicare le regole di convivenza Assumere comportamenti corretti e responsabili Conoscere la realtà territoriale, le istituzioni e le associazioni socioculturali 	<ul style="list-style-type: none"> Io e i miei compagni di classe: presa di coscienza e riflessione su eventuali pregiudizi e comportamenti a rischio (bullismo, uso corretto del web, dipendenze, omertà, differenze di genere ...) Incontro con le agenzie del territorio CCR 	<ul style="list-style-type: none"> Riflessioni/ Interventi delle associazioni Libera e Caritas AVIS Gruppo Alpini Valore D: Inspiringirls 	1° e 2° quadrimestre	Storia Tutte

ORIENTAMENTO CLASSI 2^

3	APPROCCIO AL MONDO DEL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le basi dell'economia: risorse e lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi e classificazione dei settori produttivi e dei loro elementi costitutivi. • Analisi della loro trasformazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dell'argomento e rielaborazione personale 	1° quadrimestre	Geografia Tecnologia
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione del mondo del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della prima e seconda rivoluzione industriale • Collaborazione con Confindustria Bergamo: progetto Argo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dell'argomento e rielaborazione personale • Presentazione dell'attività e confronto con esperti 	2° quadrimestre	Storia Tecnologia
4	ACQUISIZIONE/ CONSOLIDAMENTO DEL METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare il proprio lavoro scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle abilità di organizzazione tempo/spazio/contenuti del lavoro scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di mappe concettuali • Prendere appunti 	1° e 2° quadrimestre	Tutte
		<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare un efficace metodo di studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione sulle motivazioni all'impegno 	<ul style="list-style-type: none"> • Letture • Questionari • Riflessioni personali e di gruppo 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad apprendere 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessioni sulle difficoltà incontrate nell'apprendimento e sulle strategie adottate per superarle 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strategie efficaci e personali 		
5	PERCORSI DI INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare l'alunno con disabilità • Individuare possibili percorsi scolastici nella scuola secondaria di secondo grado 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessioni sulle attitudini e le abilità dell'alunno • Settimana dell'inclusione 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari • Letture • Lavori di gruppo • Confronto con figure significative e di riferimento per 	1° e 2° quadrimestre	Sostegno Coordinatore Lettere

ORIENTAMENTO CLASSI 2^

			<ul style="list-style-type: none">• Presentazione dell'offerta formativa del territorio• Stesura del protocollo di intesa con scuole del territorio	<p>l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none">• Coinvolgimento dei genitori• Partecipazione dell'alunno ad attività e laboratori presso scuole secondarie del territorio		
--	--	--	--	---	--	--