

**PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI 1^**

	<b>FINALITA'</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>FASI DI LAVORO E INDICAZIONE METODOLOGICHE-STRUMENTALI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>DISCIPLINE</b>
1	CONOSCENZA DI SE'	Sapersi orientare nella nuova realtà scolastica	Il mio nuovo ambiente scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappa della classe/scuola</li> </ul>	Settembre	Geografia Tecnologia
		Acquisire consapevolezza delle proprie caratteristiche di alunno, punti di forza e debolezza, motivazioni	Il mio ritratto di alunno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura brani</li> <li>• Somministrazione questionari</li> <li>• Sintesi scritta</li> </ul>	1° quadrimestre	Italiano
			La motivazione e la stima di sé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione di un film</li> <li>• Unità tratta dal Progetto Life Skills</li> </ul>	1° quadrimestre	Religione Lettere
		Leggere il cambiamento ed organizzarsi per affrontarlo, usando in modo funzionale gli strumenti scolastici	Scuola Primaria e Secondaria a confronto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura antologica e questionario</li> <li>• Raccolta e tabulazione dati della classe</li> </ul>	Settembre-Ottobre	Italiano Matematica
			Il diario scolastico e i materiali utili alle varie discipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione settimanale delle lezioni</li> <li>• Organizzazione dei manuali ed uso dei materiali disciplinari</li> </ul>	Settembre-Ottobre	Tutte
2	CITTADINANZA E LEGALITA'	Conoscere e rispettare le regole di convivenza per star	Conoscere e rispettare il regolamento di	Letture e riflessione sul regolamento di Istituto	Ottobre	Tutte

**PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI 1^**

			Istituto e sottoscrivere il Patto di corresponsabilità	Sottoscrizione del patto di corresponsabilità		
		bene con se stessi e con gli altri (Progetto Accoglienza)	Condivisione del regolamento di classe	Stesura di un regolamento di classe	Settembre	Tutte
			Attività di apprendimento collaborativo in gruppi di lavoro			
		Conoscere le dinamiche relazionali della classe	Analisi delle situazioni che possono mettere a proprio agio o a disagio un compagno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflessione sulle parole e gli atteggiamenti che feriscono o stimolano/incoraggiano</li> <li>Unità tratta dal Progetto Life Skills</li> </ul>	Settembre	Tutte
		Gestire i rapporti interpersonali con gli adulti	Esplicitazione di aspettative e timori nei confronti degli insegnanti	Somministrazione di un questionario, confronto dei risultati e riflessioni conclusive	Settembre	Tutte
		Sicurezza a scuola	Presentazione del piano di sicurezza ed evacuazione della scuola	Prove di evacuazione	Annuale	Referenti Sicurezza
3	ACQUISIZIONE DEL METODO DI STUDIO	Acquisire un metodo di studio personale ed efficace	Pianificazione del proprio lavoro scolastico	Organizzare le attività in classe e lo studio a casa (uso del diario, impostazione grafica di una pagina, criteri per l'esecuzione dei compiti,	Annuale	Tutte

**PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI 1^**

				materie facili/difficili)		
			Riflessione sul proprio metodo di studio	Individuazione delle parole chiave, di concetti, costruzione di schemi e di semplici mappe	Annuale	Tutte
		Sviluppare capacità di giudizio	Valutazione ed autovalutazione	Bilancio di fine quadrimestre e di fine anno relative al profitto e al comportamento attraverso la somministrazione di questionari e griglie	Quadrimestrale	Coordinatore
4	PERCORSI DI INCLUSIONE	Promuovere l'integrazione/inclusione degli alunni disabili/BES all'interno della scuola	Sviluppo della consapevolezza circa le proprie potenzialità	Accoglienza, individuazione e analisi dei reali bisogni dell'alunno (scheda di presentazione primaria e di eventuali esperti)	1° quadrimestre	Coordinatore Sostegno Consiglio Classe
				Redazione di PEI/PDP	1° quadrimestre	Consiglio Classe
				Attuazione di progetti individualizzati didattici e non	Annuale	Tutte
				Incontri con le famiglie e le figure preposte del territorio	Annuale	Coordinatore Sostegno Consiglio Classe
			Settimana dell'inclusione			