

ORIENTAMENTO CLASSI 3^A

	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	FASI DI LAVORO E INDICAZIONE METODOLOGICHE-STRUMENTALI	TEMPI	DISCIPLINE
	CONOSCENZA DI SE' E AUTOVALUTAZIONE	<u>ORIENTAMENTO FORMATIVO</u>	Introduzione al tema Work experience	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario/riflessione/testo su concezione e aspettative rispetto all'orientamento • Discussione su quanto emerso • Video Orientativamente con lavoro correlato: I consigli di chi ti conosce; Come si sceglie; Le informazioni per scegliere la scuola e i motori di scelta; Ruolo delle emozioni e delle motivazioni • Per una scelta consapevole (pag. 130 Autori e lettori- Quaderno 3) • Lettura tratto da una pagina web sull'esperienza lavorativa di giovani britannici • Le français est une chance: percorso ESABAC in Italia e sul nostro territorio • Conversazione sul futuro scolastico e post scolastico 	Ottobre/ Novembre	Lettere Inglese Francese
1		Conoscere le proprie capacità e acquisire consapevolezza della propria situazione nelle varie discipline in ordine a conoscenze e abilità raggiunte	Le mie abilità e capacità	Questionario e riflessione sui dati (Autori e lettori- Quaderno 3, p114-117)	Ottobre	Matematica
		Relazioni tra interessi e risultati scolastici	Questionario sugli interessi personali (Autori e lettori- Quaderno 3, p112-113)	Ottobre	Arte	
		Esplorare i propri interessi e le proprie attitudini	Test: "Ecco i miei interessi e aspirazioni future" Riflessione sui risultati (Autori e lettori- Quaderno 3, p122-123)	Ottobre	Musica	

ORIENTAMENTO CLASSI 3[^]

		Riflettere sulle proprie competenze collegate alle varie aree professionali	Aree professionali e competenze	Compilazioni tabelle e riflessioni (Autori e lettori- Quaderno 3, p120-121; 140-146)	Novembre	Tecnologia
		<u>L'ADOLESCENZA</u> Conoscere le problematiche legate all'età adolescenziale	Educazione all'affettività	• Progetto di educazione all'affettività (3 incontri di 2 ore)	1° quadrimestre	Esperti esterni (psicologi) Lettere
2	CITTADINANZA ATTIVA	Conoscere e applicare le regole di convivenza per stare bene con se stessi e con gli altri	Le regole della convivenza	Lettura e approfondimento del <i>Patto educativo di corresponsabilità</i> e del <i>Regolamento d'Istituto</i>	1° quadrimestre	Coordinatore
		Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana	La Costituzione italiana	Approfondimento del programma di storia (schede, documenti d'archivio, ecc.)	2° quadrimestre	Storia
		Fare memoria e condividere valori comuni	Giornata della Memoria e del Ricordo	Attività con ISREC	27 Gennaio	Insegnanti di classe
			Laboratorio di storia locale	Interventi in classe con analisi di documenti	2° quadrimestre	Esperto esterno ANPI
3	CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DEL METODO DI STUDIO	Consolidare e potenziare un efficace metodo di studio	Metodo di studio e stili di apprendimento	Costruzione di mappe su tematiche e contenuti interdisciplinari	Tutto l'anno	Tutti
		Imparare ad apprendere: risolvere problemi	Problem solving	Gioco di ruolo: Identificare e definire il problema Individuare le strategie Scegliere la soluzione e applicarla Verifica vd. Scheda nel faldone)	1° quadrimestre	Matematica

ORIENTAMENTO CLASSI 3[^]

4	CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO E DELLA REALTA' ECONOMICA DEL TERRITORIO	Approfondire la conoscenza di mestieri e professioni	Il mondo del lavoro	Classificare le varie tipologie di figure professionali in base alle competenze richieste e al percorso di studio per raggiungerle (vd p. 1)	1° quadrimestre	Tecnologia
		Conoscere alcuni aspetti della realtà economica	Microcredito e Commercio equo e solidale			Geografia
		Conoscere gli aspetti della realtà economica territoriale	Industrie del territorio	• Visita ad industrie della provincia di Bergamo	1° quadrimestre	Confindustria Bg/ PMI Progetto Explora
5	CONOSCENZA DELL'ORDINAMENTO SCOLASTICO E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE	Conoscere l'ordinamento scolastico italiano	Percorso orientamento	• Attività sulle schede fornite dall' Informagiovani Polaresco	Ottobre- Novembre	Lettere
		Conoscere l'offerta formativa del territorio	Orient day	Incontri presso l'Informagiovani con insegnanti e alunni di scuole superiori che presentano le loro scuole	4-15 novembre	Informagiovani c/o Spazio Polaresco/
			Atlante delle scelte	Analisi della guida all'orientamento scolastico della provincia	1° quadrimestre	Lettere
			Open day	Incontri individuali degli alunni accompagnati dai genitori presso le scuole superiori del territorio	1° quadrimestre	
		Conoscere I motori di scelta	(Intervista a studenti delle scuole superiori)? e intervista a un chi svolge il "tuo lavoro ideale"	(Autori e lettori- Quaderno 3, p134, 131)	1° quadrimestre	Lettere

ORIENTAMENTO CLASSI 3[^]

		<p>Imparare a decidere: scegliere con consapevolezza il proprio futuro percorso scolastico anche in funzione degli sbocchi professionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare una scelta scolastica congruente con le caratteristiche personali • Individuare le risorse (conoscenza, abilità, competenze), le aspirazioni e le motivazioni • Riflettere sulle esperienze scolastiche e extrascolastiche • Riflessione sulle caratteristiche delle varie figure professionali e dei relative percorsi formative • Formulare ipotesi di percorso confrontando le alternative con I bisogni e le caratteristiche individuali • Scegliere il percorso formative più idoneo 	Il percorso decisionale	<ul style="list-style-type: none"> • Schematizzazione del percorso decisionale: <ul style="list-style-type: none"> - definizione problema e obiettivo - analisi caratteristiche personali - raccolta informazioni - individuazione e valutazione alternative possibili - scelta conclusiva • Individuazione delle informazioni possedute e di quelle mancanti • Condivisione del percorso 	Dicembre	Lettere
		Definire e valutare il progetto di scelta	Sintesi del lavoro e profilo individuale	Ricostruzione lavoro svolto e costruzione della tabella "il mio caso" attraverso un puzzle	Dicembre	Lettere
		Valutare l'efficacia degli interventi	Verifica del percorso	Compilazione questionario di gradimento	Pausa didattica	Lettere
6	PERCORSI DI INCLUSIONE		Inserimento nella scuola superiore scelta	L'alunno verrà accompagnato dai docenti di sostegno nella scuola scelta e frequenterà alcune lezioni e prenderà parte ad attività prestabilite.	Intero anno 2° e 3° anno	Sostegno
7	CONSIGLIO ORIENTATIVO	Orientare l'alunno e la famiglia nella scelta	Costruzione e condivisione del Consiglio orientativo con la famiglia e il ragazzo prima della formulazione da parte del Consiglio di classe	<p>Colloquio con ragazzo e famiglia</p> <p>Compilazione di un questionario sulla situazione scolastica attuale dell'alunno, anche con riferimento al triennio (fotocopia/registro</p>	<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>	<p>Matematica e italiano</p> <p>Tutti</p>

ORIENTAMENTO CLASSI 3^

			Consegna durante i colloqui pomeridiani	elettronico?)	Dicembre	I docenti che ricevono la famiglia
			Il mio parere, la mia scelta	Compilazione di un questionario da parte degli alunni e riflessioni (Autori e lettori- Quaderno 3, p138-139)	Gennaio	Lettere
VALUTAZIONE DEI RISULTATI SCOLASTICI IN USCITA	Raccogliere dati provenienti dalle scuole superiore	Compilazione report	Canali WEB			F S Orientamento