

**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
DIREZIONE GENERALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GORLE**

**Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG)**

C.M.: BGIC85000T

Pecmail: bgic85000t@pec.istruzione.it

Circ. 1

ISTITUTO COMPRENSIVO - GORLE Prot. 0002708 del 03/09/2020 07 (Uscita)
---

Ai Docenti  
Alle famiglie  
Ai Componenti dello Staff  
Spett. Dsga  
Spett.RSPP  
Personale ATA  
Sigg. Consiglieri di Istituto  
All'Albo

## **PIANO AVVIO ATTIVITA' DIDATTICHE a.s. 2020-2021**

Al fine di accogliere in sicurezza gli alunni al loro rientro per le attività didattiche in presenza, è stata condotta una complessa azione di progettazione organizzativa, basata sulle prescrizioni e le raccomandazioni contenuti in un gran numero di documenti ufficiali, aggiornati alla presente data; in particolare:

1. PIANO SCUOLA (26/6/2020): Documento per la pianificazione delle attività scolastiche ed educative per l'anno scolastico 2020/2021
2. COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO (22/6/2020 e 19/08/2020): "Ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico
3. ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ Rapporto COVID-19 del 18/08/2020 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia
4. LINEE GUIDA DA 0 A 6 ANNI del MI, 25-08-2020.

Per semplicità e sintesi si può affermare che sono TRE i principi cardine, importantissimi da attuare con grande attenzione da parte di tutta la comunità scolastica, su cui si basa tutta l'organizzazione di seguito illustrata nelle sue varie articolazioni:

1. Igiene
2. Distanziamento fisico
3. Mascherina

### **DISTANZIAMENTO FISICO**

Il verbale della riunione del CTS tenutasi il giorno 22 giugno 2020 sancisce che: ***"Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione del contagio epidemico"*** unitamente alle misure organizzative e di prevenzione e

protezione già più volte richiamate nei documenti emanati tra maggio e luglio 2020 dal CTS e nel Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 39/2020.

## UTILIZZO DELLA MASCHERINA

Il CTS ha affermato che **l'uso della mascherina è necessario in situazioni di movimento e in generale in tutte quelle situazioni (statiche o dinamiche) nelle quali non sia possibile garantire temporaneamente il distanziamento prescritto**, tipiche del contesto scolastico.

Successivamente il CTS nel verbale del 7 luglio 2020 ha precisato: *Tutti gli studenti di età superiore a sei anni dovranno indossare – per l'intera permanenza nei locali scolastici, una mascherina chirurgica o di comunità, fatte salve le dovute eccezioni (attività fisica, pausa pasto).*

Il suddetto verbale viene espressamente richiamato nel successivo verbale del 12/08/2020, con conferma della prescrizione della mascherina. *“Tutti gli studenti di età superiore a sei anni dovranno indossare – per l'intera permanenza nei locali scolastici, una mascherina chirurgica o di comunità di propria dotazione”* con protocolli validati dal CTS ai sensi dell'art.1 c.3 del DPCM 07/08/2020.

**Si definiscono mascherine di “comunità” mascherine monouso o mascherine lavabili, anche auto-prodotte, in materiali multistrato idonei a fornire un'adeguata barriera**, come disciplinato dai commi 2 e 3, art. 3 del DPCM 17 maggio 2020.

Infine si riporta il testo del comunicato del CTS (Comitato Superiore di Sanità) del 31 agosto 2020, a cui la nostra scuola si atterrà scrupolosamente:

**INFANZIA:** uso condizionato alla situazione epidemiologica locale, prestando comunque attenzione al contesto socio-culturale e a fattori come la *compliance* del bambino nell'utilizzo della mascherina e il suo impatto sulle capacità di apprendimento.

**SCUOLA PRIMARIA:** per favorire l'apprendimento e lo sviluppo relazionale, la mascherina può essere rimossa in condizione di staticità con il rispetto della distanza di almeno un metro e l'assenza di situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazione (es. canto).

**SCUOLA SECONDARIA:** anche considerando una trasmissibilità analoga a quella degli adulti, la mascherina può essere rimossa in condizione di staticità con il rispetto della distanza di almeno un metro, l'assenza di situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazione (es. canto) e in situazione epidemiologica di bassa circolazione virale come definita dalla autorità sanitaria.

Si ricorda che **non sono soggetti all'obbligo** i bambini con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina.

Anche per tutto il personale non docente, negli spazi comuni dovranno essere garantite le stesse norme di distanziamento di almeno 1 metro, indossando altresì la mascherina chirurgica, i collaboratori scolastici indossano altresì una visiera protettiva.

## IGIENE

### • IGIENE DELL'AMBIENTE

**Le operazioni di pulizia dovranno essere effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS** previste nella Circolare del Ministero della Salute “Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso **procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento**” in particolare nella sezione “Attività di sanificazione in ambiente chiuso”.

Nella sanificazione si dovrà porre particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte e delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc.

Qualora vengano usati prodotti disinfettanti si dovrà fare seguire alla disinfezione anche la fase di risciacquo soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, della scuola dell'Infanzia.

- **ATTIVITÀ DI SANIFICAZIONE IN AMBIENTE CHIUSO** (Stralcio Circolare del Ministero della salute del 22.05.20)

La maggior parte delle superfici e degli oggetti necessita solo di una normale pulizia ordinaria.

Interruttori della luce, maniglie delle porte, postazioni di lavoro, telefoni, tastiere e mouse, servizi igienici, rubinetti e lavandini, schermi tattili o altre superfici e oggetti frequentemente toccati dovranno essere puliti e disinfettati utilizzando prodotti disinfettanti con azione virucida autorizzati dal Ministero della salute per ridurre ulteriormente il rischio della presenza di germi su tali superfici e oggetti.

Si è provveduto a eliminare gran parte dei materiali morbidi e porosi, come tappeti e sedute, ed elementi d'arredo inutili e non funzionali, che non garantiscono il distanziamento.

Tutti i disinfettanti andranno tenuti fuori dalla portata dei bambini.

- **IGIENE PERSONALE**

A dotazione di ogni aula ed in vari punti degli edifici sono collocati dei flaconi di gel igienizzante o altro prodotto per **l'igiene delle mani** a base di altri principi attivi, riportante l'autorizzazione del Ministero della Salute. Inoltre rientra nell'azione educativa il promuovere in via prioritaria il lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro.

La scuola garantirà giornalmente al personale la mascherina chirurgica che dovrà essere indossata per la permanenza nei locali scolastici.

## PIANO SCUOLA 2020 – 2021

## AZIONI E RACCOMANDAZIONI

### Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del sistema nazionale di istruzione,

- **LEZIONI ALL'APERTO:** l'ambiente di apprendimento non deve essere più circoscritto alla sola aula, gli spazi esterni di pertinenza di ogni edificio devono essere utilizzati per l'attuazione di una didattica all'aperto;
- **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (integrazione):** il suo fine è quello di promuovere e consolidare un accresciuto concetto attivo di alleanza con la famiglia; le famiglie dovranno assumere la massima consapevolezza e mettere in pratica i comportamenti indicati, idonei a realizzare il contrasto alla diffusione dell'epidemia.

- **SUPPORTO PSICOLOGICO**

In considerazione della possibilità che la sospensione delle attività didattiche in presenza possa aver comportato per molti alunni un affievolimento della validità del processo educativo in senso lato, il nostro Istituto intensifica ed amplia il servizio di supporto psicologico diretto sia al personale docente sia agli alunni e, di riflesso, alle famiglie, tramite uno specifico progetto approvato dal Collegio dei Docenti e sostenuto in parte dal Piano del diritto allo studio.

- **RILEVAZIONE DELLA TEMPERATURA**

**All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea.** Chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa. Pertanto, si rimanda alla **responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.**

## ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEGLI SPAZI COMUNI

EVITARE:

- possibilità di aggregazione e affollamento
- prossimità delle persone sia in contesti statici sia dinamici

## GARANTIRE

- l'accesso alla frequente ed efficace igiene delle mani;
- l'adeguata **areazione negli ambienti** al chiuso;
- l'adeguata pulizia e igienizzazione degli ambienti e delle superfici, con particolare riguardo alle superfici di contatto;
- chiara definizione di azioni e ruoli.

### **CONDIZIONI DI ACCESSO AGLI EDIFICI SCOLASTICI (PER ALUNNI- GENITORI- PERSONALE –FORNITORI-UTENZA IN GENERE)**

1. **ASSENZA DI SINTOMATOLOGIA RESPIRATORIA** o di temperatura corporea superiore a **37.5°C** anche nei tre giorni precedenti;
2. **NON ESSERE STATI IN QUARANTENA** o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. **NON ESSERE STATI IN CONTATTO** con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

### **TEMPERATURA CORPOREA**

**All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea.**

Chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa. Pertanto, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

### **DISTANZIAMENTO FISICO (ulteriori precisazioni)**

Nelle misure organizzative generali della scuola, il principio del **distanziamento fisico** rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità.

- Saranno differenziati l'ingresso e l'uscita degli studenti sia attraverso uno scaglionamento orario sia rendendo disponibili tutte le vie di accesso, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento.
- Si porrà in atto ogni misura organizzativa finalizzata alla prevenzione di assembramenti di persone, sia degli studenti sia del personale della scuola, negli spazi scolastici comuni. Dovrà essere **ridotta al minimo la presenza di genitori o loro delegati nei locali della scuola** se non strettamente necessari (es. entrata /uscita scuola dell'infanzia).
- L'utilizzo dei locali della scuola dovrà essere limitato esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche.
- In tutti i locali scolastici destinati alla didattica, aule per sottogruppi e laboratori, rispetto alla numerosità degli studenti dovrà essere considerato un indice di affollamento tale da garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro.
- All'esterno di ogni locale della scuola sarà indicato il numero massimo possibile di occupanti contemporanei (capienza consentita)
- Saranno adottate misure organizzative che porteranno ad una maggiore permanenza degli alunni negli spazi verdi di pertinenza del campus e che pertanto saranno previamente determinati in base all'età degli studenti, alle attività da svolgere (lezione, ricreazione o altro)
- Sarà attuata un'analisi attenta della dotazione organica finalizzata alla definizione di eventuali carenze che dovranno trovare risposte nelle misure di sistema.
- Il layout delle aule destinate alla didattica è stato rivisto con una rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro.
- Per scuola primaria e secondaria il layout prevede in **situazione statica** una "fascia di rispetto" tra la postazione dell'insegnante e gli alunni in postazione di prossimità di almeno 2 metri; in **situazioni dinamiche**, la distanza da rispettare è di almeno 1 metro tra le rime buccali, sempre rigorosamente indossando la mascherina.
- I locali scolastici destinati alla didattica saranno regolarmente e frequentemente areati per garantire un ricambio d'aria regolare e sufficiente.

- Negli spazi comuni, aree di ricreazione, aula docenti, corridoi, sono previsti percorsi che garantiscono il distanziamento tra le persone, limitando gli assembramenti, anche attraverso apposita segnaletica. L'**accesso** viene **contingentato**, sempre provvedendo ad assicurare un'adeguata ventilazione dei locali, per un tempo limitato allo stretto necessario.
- Per lo svolgimento della **ricreazione**, delle **attività motorie** e di specifiche programmate **attività didattiche**, si opta, compatibilmente con le variabili strutturali, di sicurezza e metereologiche, di **privilegiarne lo svolgimento all'aperto**, valorizzando lo spazio esterno quale occasione alternativa di apprendimento.

## PREVISIONI NEL DETTAGLIO

### Accesso servizi della segreteria

Le richieste dell'utenza devono essere effettuate prioritariamente tramite email (vedasi la sezione CONTATTI sul sito web istituzionale).

Per l'espletamento di pratiche che non è possibile realizzare da remoto, l'accesso allo sportello è possibile solo **previo appuntamento**, nelle fasce orarie che saranno affisse all'esterno del plesso della secondaria, e pubblicati sul sito web.

L'ingresso all'edificio per recarsi allo sportello di segreteria è limitato ad una sola persona per volta, non è consentita la presenza di coppie di genitori.

N.B. viene effettuata regolare registrazione delle persone che accedono all'edificio, che firmeranno l'ingresso e l'uscita, con data e ora; per utenza discontinua (fornitori occasionali) anche recapiti telefonici.

### Aule comuni

- Indicazione **sul pavimento della posizione corretta dei banchi**, in modo che possa essere facilmente ripristinata dopo ogni eventuale spostamento (ad esempio per le pulizie);
- Segnalazione all'esterno dell'aula, mediante un cartello, **della sua massima capienza**; si terranno **aperte le finestre** dell'aula anche durante le lezioni, assieme alla porta dell'aula;
- è obbligatoria la **disinfezione periodica delle mani** con prodotti a base alcolica (al 60% di alcol): ogni aula sarà dotata di dispenser di soluzione alcolica, ad uso sia degli allievi sia dei docenti;
- nel caso di **utilizzo di un'aula da parte di più di un gruppo classe, prima di ogni nuovo accesso di provvederà alla disinfezione**;
- dal momento che la presenza di **arredi** (armadi, scaffalature, attrezzature didattiche, ecc.) riduce la capienza massima dell'aula, ove necessario questi saranno **collocati all'esterno dell'aula**;
- ogni alunno dovrà dotarsi di un **contenitore personale** dove mantenere i propri materiali che rimarranno sempre a scuola (in particolare materiali di cancelleria).

### Laboratori e aule attrezzate

L'uso del laboratorio di informatica deve essere ridotto **quotidianamente a un solo gruppo classe**, per evitare le occasioni di promiscuità, inoltre **a postazioni alternate**, verificando il distanziamento. Sarà quindi utilizzato come spazio dedicato al lavoro di sottogruppi di classe: si avrà cura di programmare con congruo anticipo e calendarizzare l'utilizzo, assegnando **ogni spazio quotidianamente a una sola classe** per garantire che siano possibili le necessarie azioni di

disinfezione prima del subentro di una diversa classe. Ogni laboratorio e aula attrezzata sarà **dotato di dispenser di soluzione alcolica** (al 60% di alcol), ad uso sia degli allievi sia del personale.

### **Palestre**

Per le attività di educazione fisica, qualora svolte al chiuso (palestre), dovrà essere garantita **adeguata aerazione** e un **distanziamento interpersonale di almeno 2 metri** (in analogia a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020).

Fino a revoca delle presenti misure, non sono consentiti i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico.

- Sarà curata la **disinfezione della palestra e degli spogliatoi** prima dell'accesso di nuove classi.
- Durante la stagione favorevole sarà privilegiata l'attività motoria all'esterno.
- Per giochi di squadra o sport di gruppo, non consentiti durante le settimane di avvio dell'a.s., si valuterà la possibilità di reintrodurli in una fase successiva, facendo riferimento ai protocolli predisposti dalle singole Federazioni.

Gli spogliatoi annessi alla palestra, così come i servizi igienici, saranno utilizzabili previa individuazione della **massima capienza contemporanea di allievi**. Per **definire la capienza degli spogliatoi**, ci si riferirà al principio del *distanziamento fisico* di almeno 1 m durante l'intera permanenza degli allievi al loro interno; per rispettare tale parametro, gli alunni dovranno effettuare le operazioni di cambio del vestiario in più gruppi separati.

### **Refezione**

L'Istituto ritiene il **tempo mensa** un momento di fondamentale importanza per il progetto educativo perseguito, nonché un servizio di primaria utilità per molte famiglie. Pertanto sono stati compiuti grandi sforzi organizzativi per offrire tale servizio, seppure con inevitabili limitazioni, dovute all'attuazione delle misure di prevenzione del rischio di contagio. Le soluzioni optate sono le seguenti:

**A) Scuola primaria** (organizzazione da intendersi **solo per la durata dell'emergenza sanitaria**; pertanto si intende che debba essere modificata non appena le autorità sanitarie stabiliranno che le attività scolastiche possano ritornare alla normalità in sicurezza)

La refezione scolastica sarà effettuata per le sezioni a tempo pieno della scuola primaria (10 classi) e con avvicendamento su **doppio turno**, nella fascia oraria dalle ore 12 alle 13 e dalle 13 alle 14.

**B) Scuola dell'Infanzia**

In mancanza di un locale mensa dalle dimensioni adatte alle circostanze eccezionali, al fine di evitare il più possibile la commistione tra i bambini delle diverse sezioni, realizzando un'organizzazione della sicurezza improntata al "modello a bolle indipendenti", la scelta del nostro Istituto è quella di svolgere la refezione **in un unico turno**: 3 sezioni consumano il pasto nel locale mensa e contemporaneamente 4 sezioni consumano il pasto in aula (no lunch box).

L'Amministrazione comunale che gestisce il servizio mensa dovrà confermare la fattibilità di tale scelta, che risulta essere quella rispondente alle indicazioni USR Lombardia e Ministero dell'Istruzione, nonché alle esigenze dei piccoli alunni.

Deve essere sempre garantito il massimo livello di aerazione dei locali.

L'azienda fornitrice del servizio dovrà effettuare l'igienizzazione immediatamente prima del turno e successivamente.

## MODALITÀ INGRESSO A SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Si utilizzerà il maggior numero possibile di ingressi all'edificio, al fine di **evitare gli assembramenti**.

Sulla base del **principio del percorso più breve possibile**, sono stati individuati i cancelli per l'ingresso/uscita nel campus e nei plessi, per cui ogni alunno dovrà accedere/uscire **utilizzando i passaggi (porte/cancelli) più vicini alla propria aula**. Sono stati individuati ed assegnati i percorsi relativi ad ogni aula, e dunque agli alunni di ogni classe: seguendo il suo percorso ogni alunno accede direttamente alla sua aula dove **trova l'insegnante che attende la scolaresca**.

**N.B. Salvo casi del tutto speciali** (si rinvia al paragrafo sulla gestione della persona sintomatica) **i genitori non possono accedere oltre i cancelli**.

Viene stabilita **la direzione di marcia lungo i corridoi**, compatibilmente con le caratteristiche strutturali dell'edificio scolastico.

Dove non fossero possibili i "sensi unici" lungo i corridoi, si consentirà il doppio senso di marcia, con l'obbligo di mantenere la destra nel percorrerli (anche predisponendo apposite linee divisorie al centro degli stessi).

Ogni **sosta breve** dovrà essere evitata; se necessaria ad es. per l'alloggiamento del proprio cappotto fuori dall'aula prima di accedere all'aula stessa dovrà avvenire solo rispettando la distanza di almeno un metro.

Viene individuato e regolamentato l'utilizzo degli spazi d'attesa (ad es. per i servizi igienici), con segnaletica orizzontale.

## INGRESSO SCUOLA DELL'INFANZIA

**Gli adulti non accedono all'interno dell'edificio al chiuso** (salvo casi eccezionali), ma **accedono oltre i cancelli, all'interno del giardino**.

Il bambino viene consegnato alla maestra della sezione passando dal giardino: il genitore (o altra persona autorizzata delegata) che accompagna il proprio bambino deve essere sempre **munito di mascherina** utilizza il cancello assegnato, compie il percorso previsto secondo il criterio della brevità ed indicato da frecce, rispetta la distanza di sicurezza se davanti a lui ci sono in transito altri genitori.

## RICREAZIONE

La regola generale sarà quella di effettuare la **ricreazione in spazi esterni all'edificio**; per evitare la commistione tra alunni di diverse classi si delineano visivamente le aree identificate ed assegnate ad ogni classe.

In caso di condizioni metereologiche particolarmente severe, si potranno utilizzare gli ambienti interni a rotazione, in zone previamente individuate ed assegnate ad ogni classe, assicurando il massimo ricambio dell'aria all'interno della zona assegnata e delle aule ordinarie.

Per l'individuazione degli spazi interni da utilizzare per la ricreazione o altra utilità, lo **stazionamento deve avere durata massima di 15 minuti**.

## USCITA

A) **Primaria**: gli alunni vengono accompagnati, in tempi scaglionati, dall'insegnante dell'ultima ora verso il **cancello di uscita** assegnato

B) **Secondaria**: gli alunni delle diverse classi vengono accompagnati dall'insegnante dell'ultima ora verso la **porta di uscita** assegnata

Tutti indosseranno la mascherina e saranno comunque tenuti a rispettare il distanziamento di 1 metro l'uno dall'altro.

Si richiamano le indicazioni precedenti riguardo un'unica direzione di marcia lungo i corridoi (ovvero sull'obbligo di mantenere la destra nel percorrerli), ed i vialetti esterni.

C) **Infanzia** il genitore (o altra persona autorizzata delegata) accede all'area di pertinenza del plesso attraverso il cancello assegnato, compie il percorso previsto secondo il criterio della brevità ed indicato



da frecce, accede dall'esterno alla porta dell'aula della sezione del proprio bambino; rispetta la distanza di sicurezza e ritira il bambino direttamente dall'insegnante.

## SALA INSEGNANTI

La sala insegnanti sarà regolarmente utilizzata nel rispetto del principio del distanziamento fisico di almeno 1 m tra tutte le persone che la occupano. Sarà individuato il numero massimo di persone che possono accedere contemporaneamente tenendo conto dell'ingombro degli arredi.

È previsto l'utilizzo della mascherina chirurgica, l'arieggiamento frequente dell'ambiente e la presenza di un dispenser di soluzione alcolica.

## SERVIZI IGIENICI

La regola fondamentale è **evitare assembramenti all'interno dei servizi**, l'accesso è regolamentato tramite l'azione degli insegnanti, dei collaboratori scolastici e la segnaletica orizzontale.

Le finestre rimarranno sempre aperte. Si utilizzeranno salviette asciugamani monouso; saranno presenti dispenser di soluzione alcolica.

Le operazioni di pulizia sono intensificate: è prevista da parte dei collaboratori scolastici una particolare attenzione alle misure di pulizia e disinfezione quotidiane e ripetute dei locali e di tutte le superfici che possono essere toccate, con prodotti e procedure individuate dalla normativa specifica e all'interno del Protocollo di sorveglianza sanitaria del nostro Istituto.

All'esterno dei locali dei servizi igienici è affisso il numero massimo di alunni che possono accedere all'interno; se l'alunno dovrà brevemente attendere il suo turno, dovrà attenersi alla segnaletica orizzontale.

L'utilizzo dei servizi igienici è sorvegliato ed assistito dai collaboratori scolastici.

## PROTOCOLLO DI SORVEGLIANZA SANITARIA DELL'ISTITUTO PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL CONTAGIO DA COVID 19 IN VIGORE

Il Comitato per la sicurezza d'Istituto, costituito in data 05-07-2020 ha elaborato ed approvato il Protocollo che disciplina condizioni e modalità di accesso ai locali, mobilità, spazi comuni, procedure di pulizia e sanificazione, gestione della persona sintomatica a scuola.

Le prescrizioni in esso contenute sono in fase di revisione e riformulazione dettagliata, alla luce delle più recenti pronunce delle autorità competenti.

Il protocollo affronta le "Misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid 19 nelle scuole del sistema nazionale di istruzione".

Si stabilisce che il Dirigente scolastico è tenuto a informare tutti gli utenti della scuola sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità.

In particolare, **l'obbligo** di:

- a. rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i **37.5°** o altri sintomi simil-influenzali;
- b. chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria e il conseguente **divieto** di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- c. informare tempestivamente, da parte di ciascun lavoratore, il Dirigente scolastico o un suo delegato della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli studenti presenti all'interno dell'istituto.

## INCLUSIONE

L'azione volta garantire la tutela degli alunni con fragilità, deve essere svolta in collaborazione con le strutture socio-sanitarie, pediatra e medico di famiglia. E' essenziale il dialogo con la famiglia, che verrà assicurato con frequenza e regolarità mediante telefono e email, ad opera dell'insegnante designato.

Per gli alunni che saranno individuati come "fragili" sarà posta particolare attenzione, sia durante lo svolgimento delle attività curricolari, sia relativamente ad eventuale screening conseguente alla segnalazione di casi "sospetti" a scuola. Gli insegnanti di sostegno che supportano l'attività delle classi, con il coordinamento della Funzione Strumentale per l'inclusione, verificheranno che lo svolgimento delle attività didattiche sia rispondente ai criteri di sicurezza fin qui esposti.

Ricordiamo che nel caso di alunni dva non è previsto obbligo di mascherina se incompatibile con la forma di disabilità; se non sarà possibile il distanziamento, l'insegnante di sostegno dovrà indossare la mascherina chirurgica e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose.

## **GESTIONE DEI CASI SOSPETTI A SCUOLA**

In data 21 agosto 2020 è stato pubblicato il Rapporto ISS COVID 19 n. 58/2020. Si tratta di un documento *"a supporto operativo per la gestione dei casi di bambini con segni/sintomi COVID-19 correlati e per la preparazione, il monitoraggio e la risposta a potenziali focolai da COVID-19 collegati all'ambito scolastico e dei servizi educativi dell'infanzia, adottando modalità basate su evidenze e/o buone pratiche di sanità pubblica, razionali, condivise e coerenti sul territorio nazionale, evitando così frammentazione e disomogeneità"*.

Il documento affronta la questione dei casi sospetti/probabili e confermati di COVID-19 nonché delle strategie di prevenzione a livello comunitario.

Per l'accoglienza e isolamento di eventuali soggetti (studenti o altro personale scolastico) che dovessero manifestare una sintomatologia respiratoria e febbre va seguita l'ideale procedura prevista nel **Protocollo di sicurezza dell'Istituto**. In tale evenienza il soggetto dovrà essere dotato immediatamente di mascherina chirurgica (qualora dotato di mascherina di comunità) e dovrà essere attivata l'assistenza necessaria secondo le indicazioni dell'autorità sanitaria locale.

Lo scopo è quello dell'individuazione precoce dei casi sospetti che si dovessero verificare a scuola.

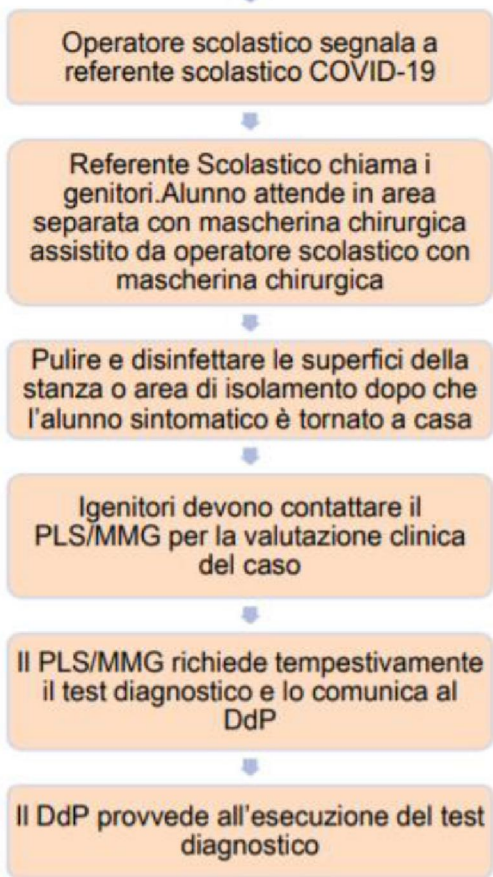
È dunque essenziale il **coinvolgimento delle famiglie** nell'effettuare il **controllo della temperatura corporea** dell'alunno a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola;

Nei casi sospetti la misurazione della temperatura corporea da parte del personale scolastico individuato, viene effettuato mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.

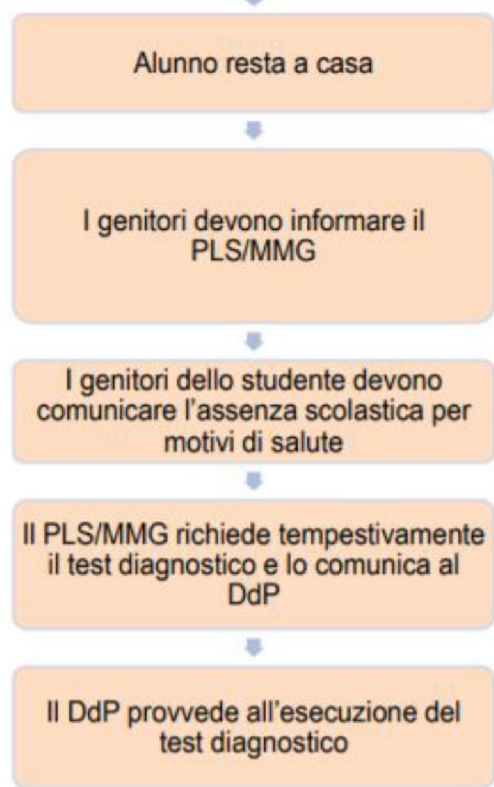
La **collaborazione dei genitori nel contattare il proprio medico** curante deve essere immediata, per permettere che la sosta dell'alunno in condizioni riconducibili ai "casi sospetti" non debba protrarsi nel locale isolato, e per compiere le azioni connesse alla valutazione clinica e all'eventuale prescrizione del tampone naso-faringeo.

Per un'immediata consultazione si riporta lo schema riassuntivo contenuto del Documento dell'**Istituto Superiore di Sanità**.

### Alunno con sintomatologia a scuola



### Alunno con sintomatologia a casa



### Operatore scolastico con sintomatologia a scuola



### Operatore scolastico con sintomatologia a casa



Se il **test è positivo**, si notifica il caso e si avvia il cosiddetto **contact tracing** (la ricerca dei contatti) e le azioni di sanificazione straordinaria del plesso, o porzione di esso.

Per il **rientro in comunità** bisognerà attendere la **guarigione clinica** cioè la totale assenza di sintomi.

N.B. Il **referente scolastico COVID-19** fornisce al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del **caso confermato** che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di **contact tracing**, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

In caso di **diagnosi di patologia diversa da COVID-19** (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del proprio pediatra o medico di base, che redigerà **un'attestazione che il bambino/alunno può rientrare scuola** poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

### **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

In caso di necessità di sospensione, anche parziale e mirata riguardante solo alcune classi, delle lezioni in presenza la scuola procede senza indugio ad effettuare la Didattica a distanza.

L'estensione dell'utilizzo della piattaforma **GSuite** a tutte le classi della scuola primaria, con conseguente regolare effettuazione di lezioni in modalità sincrona, è stata deliberata dal Collegio dei Docenti del 30-06-2020. Il documento relativo alla Didattica digitale integrata (DDI) che contemplerà modalità alternative e complementari rispetto alla didattica in presenza, "**Il Piano**" **DDI**, sarà definito per la nostra scuola e formalizzato in sede di revisione del **PTOF**.

**N.B. per tutto quanto non illustrato nel presente documento sarà data dettagliata indicazione all'interno delle COMUNICAZIONI SPECIFICHE DI PLESSO.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Fiorella Guiducci

(Firma autografa a mezzo stampa sostituita ai sensi  
dell'articolo 3, comma 2, del DLgs.n.39 del 1993)