



# PROGETTO ACCOGLIENZA

*SCUOLA PRIMARIA IC GORLE*

**A.S. 2018-2019**



# INTRODUZIONE

Il **PROGETTO ACCOGLIENZA** della scuola Primaria di Gorle viene pensato e proposto dai docenti con la convinzione che l'accoglienza iniziale sia un momento qualificante e irrinunciabile della proposta formativa dell'Istituto. Negli anni il progetto ha rappresentato per alunni e famiglie la possibilità di appropriarsi o riappropriarsi dell'ambiente scolastico in modo sereno, attivo e partecipato.

Il riprendere relazioni interrotte per qualche mese o costruire rapporti sociali con persone nuove, che siano adulti di riferimento o pari, richiede un contesto favorevole e momenti strutturati e semistrutturati all'interno dei quali esprimersi in modo personale, secondo ritmi e richieste mediate dal piccolo gruppo, dalla presenza di diverse figure e da approcci di lavoro attivi.

Chi si presenta a scuola porta una storia, dei bisogni, delle aspettative, delle potenzialità, cioè porta la sua complessità. Le attività e l'organizzazione previsti per il periodo dell'accoglienza sono strutturati per rispondere ai particolari bisogni espressi dagli alunni e da quanti sono parte del percorso formativo soprattutto in quel particolare momento, in cui nelle loro esperienze s'inserisce la scuola.

Attenzione specifica è rivolta ai nuovi alunni in ingresso e alla loro famiglie, ponendo le condizioni perché la rassicurante continuità con il pregresso, sia una base certa da cui sperimentare la discontinuità del passaggio, come importante occasione di crescita, anche grazie all'accompagnamento che la scuola propone e sostiene.

Nelle fasi dell'accoglienza la scuola si pone in ascolto per

- **conoscere l'alunno**
- **acquisire informazioni**
- **predisporre percorsi adeguati ai bisogni emersi**
- **condividere**

Particolare cura viene dedicata alle **CLASSI PRIME** in ingresso, per le quali si riprende un percorso iniziato con le attività di accoglienza svolte nel mese di maggio del precedente anno scolastico e che porta, attraverso la progettazione di momenti formativo – educativi, alla costituzione di gruppi classe equiterogenei, *(solo per le classi con uguale orario di frequenza a TEMPO PIENO)*.

In particolare, nelle prime tre settimane di scuola si formeranno intergruppi eterogenei di fascia e gruppi-classe provvisori (compatibilmente con le compresenze disponibili) e gli scolari, **dal 12 al 29 settembre 2018**, svolgeranno le attività di accoglienza programmate dal team docente al fine di poter osservare i singoli bambini nelle seguenti aree:

- area affettiva – sociale,
- area dell'autonomia,
- area cognitiva (somministrazione delle prove d'ingresso).

**La composizione degli alunni in due classi sarà definita entro il 1° ottobre, tenendo conto delle:**

- osservazioni sistematiche,
- verifiche delle competenze trasversali e specifiche,
- informazioni avute dai genitori,
- informazioni avute dai docenti della Scuola dell'Infanzia.

Nel periodo di accoglienza gli alunni e le loro famiglie incontrano o ritrovano la scuola, che gioca nell'imprinting iniziale la storia formativa di ogni alunno e di ogni famiglia. La nostra scuola si presenta come realtà dinamica e attiva, flessibile e attenta alle specificità espresse da ciascuno.

Diviene allora fondamentale:

- 1. lavorare in piccoli gruppi, dove più rapide e personali sono la comunicazione e l'osservazione e dove tutti possano essere protagonisti**
- 2. adottare un approccio laboratoriale, all'interno del quale gli alunni possano conoscersi collaborando**
- 3. mettere in campo una pluralità di linguaggi, dove ognuno possa esprimersi con le modalità più vicine alle proprie propensioni**

Per realizzare quanto previsto è necessario che l'organizzazione scolastica modifichi spazi e tempi e risorse a disposizione, in particolare risulta fondamentale la riduzione delle ore di frequenza per sostenere la gradualità dell'approccio e garantire le compresenze necessarie allo svolgimento delle attività laboratoriali, di osservazione e organizzazione delle attività. La definizione oraria deve necessariamente coinvolgere tutta la fascia, per consentire la formazione di intergruppi composti da alunni frequentanti sezioni con tempi scuola diversi per la maggior parte dell'anno scolastico.

Rimane utile ribadire che l'organizzazione oraria proposta, pur essendo prioritaria alla realizzazione di un progetto qualitativamente significativo, consentirà di garantire il regolare funzionamento in caso di organico incompleto, situazione che inevitabilmente si realizza, specie nell'attesa delle nomine degli insegnanti di sostegno.

## *FINALITÀ*

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi)
2. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)
3. Riappropriarsi e/o socializzare con tempi, ritmi e aspettative del contesto scolastico
4. Esprimere le proprie potenzialità sperimentando diversi tipi di linguaggio
5. Prendere consapevolezza del progetto educativo che si svilupperà nell'anno scolastico
6. Consentire ai docenti la raccolta di informazioni e osservazioni sulle dinamiche personali e sociali di relazione, in particolare per le classi prime.

## *OBIETTIVI*

1. Stabilire relazioni interpersonali serene (rapporto insegnanti-alunni, rapporti tra compagni)
2. Promuovere coesione all'interno delle sezioni di fascia, mediante le attività proposte in intergruppo
3. Muoversi autonomamente negli spazi scolastici, riconoscendone le funzioni
4. Apprendere le più elementari abilità strumentali, in ordine a vari linguaggi (digitali, espressivo, motorio ...)
5. Progettare, realizzare
6. Conoscere le regole che ordinano la vita scolastica (classi prime), rapportarsi al contesto scolastico secondo regole di convivenza già note
7. Sperimentare vari tipi di discipline sportive (classi seconde-terze-quarte-quinte partecipanti alla Festa dello Sport)
8. Conseguire l'attestato di "Ciclista" (classi quarte)
9. Maturare curiosità e coinvolgimento verso le attività proposte

## *SCHOOLING*

Suddivisione degli alunni di classi parallele in piccoli gruppi per una parte della mattinata. I gruppi ruoteranno all'interno dei laboratori proposti, che verranno definiti a giugno, unitamente alla tematica specifica di fascia

## ATTIVITÀ PREVISTE

Tutte le proposte avranno carattere laboratoriale e saranno declinate nel rispetto delle età dei partecipanti, ove possibile si cercherà di privilegiare anche l'incontro di fasce diverse.

Alcune proposte sono presenti nel PTOF e vengono riproposte ogni anno all'interno del "Periodo Accoglienza".



Laboratorio Informatico



Laboratorio  
Artistico/Espressivo



Laboratorio Musicale



Laboratorio  
Storico/Geografico



Laborato

Laboratorio Motorio	rio di Educazione Stradale (per le classi quarte)
 Laboratorio Linguistico	<h1 style="text-align: center;">FESTA DELLO SPORT</h1> <p style="text-align: center;">Per le classi dalla seconda alla quinta</p>

## *SCHEMA ORARIO*

	CLASSI A 30 ORE	CLASSI A TEMPO PIENO 40 ORE
<b>12 SETTEMBRE</b>	dalle 8.00 alle 12.00 <b>CLASSI PRIME DALLE 9.00 ALLE 12.00</b> (gli alunni delle seconde accolgono i nuovi compagni)	dalle 8.00 alle 12.00
<b>dal 13 AL 15 SETTEMBRE</b>	<b>DALLE 8.00 ALLE 12.00</b>	<b>DALLE 8.00 ALLE 12.00</b>
<b>DAL 17 AL 21 SETTEMBRE</b>	<b>DALLE 8.00 ALLE 13.00</b>	<b>DALLE 8.00 ALLE 14.00</b>
<b>SABATO 22 SETTEMBRE</b>	<b>DALLE 8.00 ALLE 13.00</b>	<b>DALLE 8.00 ALLE 13.00</b>

