



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GORLE
Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG)
C.M.: BGIC85000T Pecmail:bgic85000t @pec.icgorle.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GORLE

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata. (legge 107/2015).

Il documento punta a

- **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole,**
- **diffondere l'idea di apprendimento permanente**
- **estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.**



Nell'ottica di attuazione del PNSD, l'animatore digitale, il team digitale e le F.S. per la Multimedialità attueranno nel corso dell'a.s. 2016-2017 una serie di azioni volte alla formazione degli alunni e dei docenti e a favorire l'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica e in ambito scolastico. Ogni componente di questo gruppo di lavoro attuerà in tempi e modi diversi iniziative rivolte ai docenti dei singoli plessi, a tutti i docenti e agli alunni dei tre ordini, secondo le proprie competenze e tenendo conto, per quanto possibile, delle richieste che perverranno in corso d'opera.

Questo documento è un punto di partenza: negli anni successivi verranno implementate/migliorate le azioni di intervento e verranno scelti i temi da approfondire, in base alle direttive che verranno emanate dal Ministero e in base alle esigenze delle nostre scuole.

ANIMATORE DIGITALE: Docente: **Banderali Maria Teresa**

Il PNSD introduce nella scuola italiana una nuova figura di sistema: **l'animatore digitale**, che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale nell'attività didattica.

Il suo profilo è rivolto a:

- 1) **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PSDN, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza necessariamente essere un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- 2) **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop ed altre attività, anche strutturate, sui

temi del PSDN, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e alla comunità territoriale, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

3) **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa (ad esempio, uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per gli studenti).

Azioni già svolte:

- QUESTIONARIO : analisi situazione di partenza per la rilevazione delle competenze di base e delle necessità dei docenti e delle risorse tecnologiche dell'I.C.
- PROGETTAZIONE E STESURA “PENSARE CON LA MENTE E CON LA MANI” : BANDO PON ATELIER CREATIVI
- PROGETTAZIONE E STESURA ”CITTADINI DEL MONDO E DELLE STELLE”:
BANDO DISPERSIONE SCOLASTICA
- AVVIO di una possibile modifica di contratto per un ampliamento di rete/ connettività (fibra ottica) attraverso contatti con gestori di rete, Amministrazione Comunale e Tecnico Informatico dell'I.C.
- INCONTRO con il team digitale per un ipotesi di PNSD 2016-2017
- STESURA del PNSD dell'IC di Gorle

TEAM DIGITALE: Docenti: CARRUBBA FRANCESCO (S. Secondaria) – ROTA GRAZIELLA (S. Primaria) – SCALIA MARIA (S. Infanzia)

FINALITA' DEL PIANO TRIENNALE:

- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche passando da didattica unicamente “trasmissiva” a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili*
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento*
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media*
- Formazione rivolta ai genitori e ai docenti sull'uso consapevole e responsabile dei social network e dei potenziali rischi di dipendenza*
- Formazione del personale della segreteria per l'innovazione digitale nell'amministrazione*

AREA PROGETTAZIONE STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi
<ul style="list-style-type: none"> • ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata
<ul style="list-style-type: none"> • laboratori per la creatività: atelier creativi?
<ul style="list-style-type: none"> • biblioteche scolastiche come ambienti mediali

AREA COMPETENZE E CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • educazione ai media e ai social network
<ul style="list-style-type: none"> • sicurezza dei dati e privacy
<ul style="list-style-type: none"> • azioni per colmare il divario digitale femminile
<ul style="list-style-type: none"> • costruzione di curricula digitali
<ul style="list-style-type: none"> • sviluppo del pensiero computazionale
<ul style="list-style-type: none"> • coding e robotica educativa
<ul style="list-style-type: none"> • programmi e azioni digitali per l'inclusione

AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
<ul style="list-style-type: none"> • coordinamento/collaborazione con segreteria, staff e DS in merito alla parte tecnica/amministrativa del PNSD
<ul style="list-style-type: none"> • mettere in atto, dove e quando possibile, le azioni previste dal PNSD
<ul style="list-style-type: none"> • archiviazione multimediale materiali didattici con google drive
<ul style="list-style-type: none"> • implementazione del registro elettronico
<ul style="list-style-type: none"> • individuazione delle necessità di mantenimento e/o potenziamento del hardware e del software
<ul style="list-style-type: none"> • sperimentazione di nuovi programmi per la didattica

Per l'anno scolastico 2016-2017 si prevedono le seguenti azioni:

PRIMO INCONTRO UNITARIO DI FORMAZIONE con formatore del corso A.D.:

- Conoscere e utilizzare App for Education di Google
- Il Padlet - “muro” digitale per la didattica in classe e non.

SCUOLA SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione a eventi digitali• Programma il Futuro• Intervento di formazione per alunni sulla cittadinanza digitale e l'utilizzo dei social network.• Implementare il registro elettronico• Utilizzo App for Education di Google• Utilizzo di Padlet
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione dell'I.C. all'ora del codice (coding: piattaforma Programma il futuro, code.org) nella settimana che va dal 5 all'11 dicembre 2016• Corso 1 e 2 Programma il Futuro• Implementare il registro elettronico• Utilizzo App for Education di Google• Utilizzo di Padlet
SCUOLA INFANZIA	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di LIM• Utilizzo del pc con programmi didattici per alunni

Animatore digitale: Banderali

Team Digitale: Carrubba,Rota,Scalia

Approvato in CDU in data 07.11.2016

Gorle 4.11.2016